**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

**«**География ғылымының қазіргі мәселелері**»**

пән бойынша қорытынды емтихан

**бағдарламасы**

«8D01503-География» білім беру бағдарламасы

1 курс, күндізгі оқу

**Алматы, 2021**

«Жалпы жертану» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы«6B05205-География» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының профессоры Есназарова У.А. құрастырды.

География, жерге орналастыру және кадастр

кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды.

№\_7\_хаттама «\_\_\_9\_\_» \_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нүсіпова Г.Н.

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ТҮРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**

1. Қорытынды емтиханды өткізу ережелері пән бойынша тестілеу ұйымдастырылатын жүйеде орналастырылатын болады:

- **Универ жүйесіндегі,** ПОӘК-дегі, «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы» қосымша бетінде;

2. Ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында студенттерге «қорытынды емтиханды өткізу ережелерімен» қандай жүйеде танысуға болатындығы туралы хабарланады.

3. Чаттағы әр студент кестемен, ережелермен, прокторинг нұсқауларының талаптарымен танысқанын растауы керек.

 4. Кесте бойынша жоспарланған күні студенттерге емтихан туралы еске салынады.

**Емтихан нысаны-ауызша емтихан**

**Кімге ұсынылады:**1 курс докторанттар, докторантура, «8D01503-География» білім беру бағдарламасы

**Емтиханды өткізу кестесі:** кесте бойынша (кестені қарау)

# Емтихан өткізілетін платформа: Zoom немесе Microsoft Teams.

**Емтихан форматы-онлайн,**білім алушы нақты уақыт режимінде емтихан тапсырады - "Осында және қазір".

**Емтихан шарты:**әр студентке 20 мин дайындалуға және 20 минут уақыт жауап беруге беріледі.

**Емтихан сұрақтарының саны**: 30 сұрақ – біріншісұрак жауабы 33 балл, екінші-33, үшінші-34 балл.Барлығы 100 балл. Емтихан сұрақтары тапсырудың алдында генерация арқылы деканаттан беріледі. Проктор немесе оқытушы (прокторинг болмаған жағдайда) бақылайды.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өздері орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Интернеттегі нақты уақыттағы емтиханды веб-камерада маман (күндізгі прокторинг) және тақырыптың жұмыс үстелін, кадрдағы адамдар санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қимылдарын (кибер - прокторинг) бақылайтын бағдарлама қадағалай алады. Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулерімен емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны шешеді.

**Балл қою уақыты:** баллдар емтихан аяқталғаннан кейін комиссия шешімімен қойылады.

**Максималды баға** 100 балл.

**Ескерту:** емтихан кесте бойынша өткізіледі. Білім алушылар мен оқытушылар емтихан кестесі туралы алдын ала хабардар болады.Емтихан нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент емихан өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

**Тақырыптар**

1. Географиялық білім берудің теориясы мен практикасының негізгі түсініктері

2. Географиялық білім беру теориясы мен практикасының қалыптасу тарихы

3. ЖОО география мұғалімінің әдістемелік дайындығы жоғары педагогикалық білім берудің жаңа білім беру жүйесінің элементі ретінде.

4. География мұғалімінің (мұғалімінің) әдістемелік ойлауы – арнайы пәндік (географиялық) анықтауға байланысты кәсіби педагогикалық ойлаудың бір түрі.

5. Ғылым мен білім беруді дамытудың басым бағыттарын ескере отырып, әдістемелік дайындықтың жаңа моделі.

6. Қазіргі университеттегі география мұғалімінің әдістемелік дайындығын жаңғырту мәселелері

7. Отандық жоғары оқу орнындағы әдістемелік кадрларды даярлау жүйесінің эволюциясын тарихи-генетикалық талдау.

8. ЖОО түлектерінің кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін география мұғалімін әдістемелік даярлаудың заманауи жүйесі

9. Ғылым мен білім беруді дамытудың басым бағыттарын ескере отырып, әдістемелік дайындықтың жаңа моделі.

он.. ЖОО түлектерінің кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін география мұғалімін әдістемелік даярлаудың заманауи жүйесі

11. Мектептегі географиялық білім берудің өнімді және шығармашылық ойлау деңгейлеріне сәйкес тұлғалық-белсенділік тәсілін жүзеге асыруға бағытталғандығы.

12. Географияны оқыту әдістемесінің ғылым ретінде оқу пәнімен байланысы,

13. Оқушылардың әдістемелік ойлауын және әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру.

14. Ғылым мен білім беруді дамытудың басым бағыттарын ескере отырып, инновациялық негізде география мұғалімінің әдістемелік даярлығының моделін құру тәсілдері.

**Емтиханға дайындалуға қажетті әдебиет.**

1. Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2017. – 370 с.; с. 3

2. КаратабановР.А. «Методические рекомендации по разработке учебной программы по предмету «География», филиал «Центр образовательных программ» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», март, 2015 г.

3. СаиповА.А. «География индустриально-инновационного развития Казахстана», Институт повышения квалификации педагогических работников по г. Астана, 2013.